

## Leerlingen aan het woord: 'Zó kunnen we veel leren ...'

GOK-schrift ging op pad. Maar in plaats van volwassen onderwijsexperten te bevragen, geven we het woord aan de experts bij uitstek: leerlingen uit het zesde leerjaar van de Boomhut, een Gentse basisschool.

Zij hebben al jarenlang ervaring op de schoolbanken en een mening over hoe onderwijs het best georganiseerd kan worden. We vroegen hen voornamelijk wat zij belangrijk vinden aan een school: welke factoren zorgen ervoor dat een school een goede school is waar goed geleerd kan worden?



### ••• Een mooi gebouw en rustgevende omgeving



Wat vinden jullie belangrijk aan het uitzicht van de school en de klassen?

Nezar: 'Ik vind het heel goed dat er een nieuw gebouw is.'

Jolien, Fatuma en Engin beamen dat volmondig.

Diana vindt ook de kleur van de muren belangrijk: 'De kleur van de klas is belangrijk voor de sfeer'.

Nezar: 'Het is ook goed dat er dieren in de klas zijn.'

Engin: 'Dat zijn de dieren van de leerkracht.'

Jolien en Fatuma: 'Ja, dat is rustgevend.'

Fatuma: 'En we mogen ervoor zorgen.'



### ••• Spelen

Wat maakt dat een speelplaats een leuke speelplaats is?



Jolien: 'De kleuterspeelplaats is ook heel tof met een speeltrein, echte dieren en een evenwichtsbalk. Het is veel beter dan vroeger.'

Diana: 'Ja, want vroeger was er niets en nu echt veel.'

Nezar: 'Op onze speelplaats is er nog maar één bank en eigenlijk is er nu te weinig plaats.'

Fatuma: 'Er zijn ook speelbakken met vanalles in om te spelen.'

Engin: 'Er is een bak met bijvoorbeeld circusmateriaal in.'

Jolien: 'Er is er ook een met springtouw. Elke dag wisselen de spelkoffers.'

Nezar: 'Maar eigenlijk zou er nog meer speelgoed mogen zijn. En eigenlijk zouden we ook willen beslissen over wat er in de bakken zit.'

Fatuma: 'Want als je heel de tijd met dezelfde dingen speelt, dan wordt dat saai. Dus er zouden nog veel meer soorten materiaal in mogen en er zou ook veel meer verwisseld mogen worden'.



### ● ● ● Informatie opzoeken

*Wat is er allemaal ter beschikking op school om informatie op te zoeken?*



Nezar: 'Er is een grote bibliotheek.'

Jolien: 'Met boeken voor ontspanning, maar ook om dingen op te zoeken.'

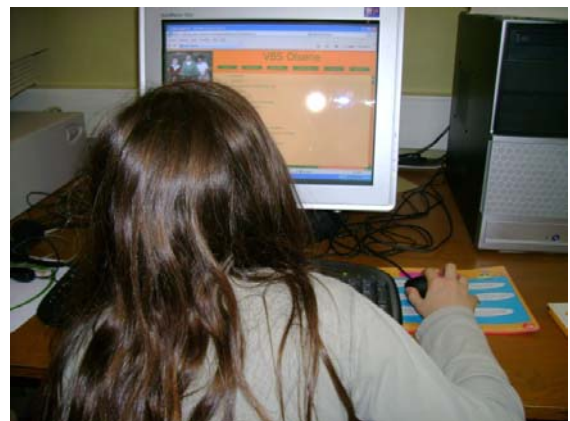
Engin: 'En in de bib zijn computers, maar we mogen alleen dingen opzoeken, geen spelletjes spelen.'

Nezar en Fatuma: 'Dat is erg.'

Engin: 'Maar computers dienen om dingen op te zoeken, niet om spelletjes te spelen.'

Jolien: 'Maar misschien kan je eerst opzoeken en als je klaar bent dan een spelletje spelen.'

De leerlingen zijn het niet eens: spelletjes spelen op de computer moet kunnen, maar anderzijds vinden ze het ook belangrijk dat de computers gebruikt worden om dingen op te zoeken.



Diana: 'Er is geen echte computerles meer.'

Nezar: 'Maar wij zijn al twaalf, dertien jaar. Wij kunnen dat al.'

Engin: 'Maar misschien is dat wel nodig voor leerlingen van het derde die dat nog niet kunnen.'

Engin: 'Er is ook een computer in de klas. We leerden bijvoorbeeld over de Europese Unie en we hebben veel dingen kunnen opzoeken.'

### ● ● ● Goede leerkrachten: kan je vertrouwen, helpen en laten ons veel leren

*Wat vinden jullie belangrijk voor een goede leerkracht?*

Nezar: 'Goede leerkrachten zijn leerkrachten die ons vertrouwen.'

Engin beaamt dit.

Fatuma: 'Ja, en wij moeten ook kunnen vertrouwen in leerkrachten. Leerkrachten mogen niet alles doorvertellen.'

Jolien: 'En een goede leerkracht geeft ook hulp.'

Diana: 'Ja, die helpen.'

Engin: 'Ja, als je bijvoorbeeld moeilijkheden hebt.'

Nezar: 'Ik vind het zesde ook het leukste jaar, want we hebben heel veel geleerd.'



Alle leerlingen benadrukken tot slot dat het heel goed is dat ze zoveel Frans geleerd hebben. Want talen zijn toch belangrijk.

Alleen huiswerk vinden ze niet goed.

Nezar: 'We leren al een hele dag op school, waarom moeten we dan eigenlijk ook nog huiswerk maken?'



### ● ● ● **Leerkrachten van overal**

De leerlingen hebben aansluitend op de vraag naar 'goede leerkrachten' nog een opmerking: Engin: 'Wij zijn eigenlijk allemaal van overal.'

Jolien: 'Ja, en dat kan ons niets schelen. Eigenlijk mag er geen onderscheid gemaakt worden tussen katholiek of moslim of jood of ...'

Engin: 'Maar de leerkrachten zijn allemaal hetzelfde. Eigenlijk zouden er leerkrachten van andere landen moeten zijn. Een Turkse leerkracht en een Marokkaanse leerkracht.'

Nezar: 'Ja, leerkrachten van allemaal verschillende nationaliteiten en talen.'

### ● ● ● **Geef ons inspraak!**

*Wat moet er nog meer gebeuren op school?*

Nezar: 'Eigenlijk zouden ze meer naar onze ideeën moeten luisteren. Wij hebben ook een mening. Als we op schoolreis gaan, moeten ze aan ons vragen waar we naartoe willen.'

Engin: 'Ja, ze moeten de mening van kinderen vragen en dan kunnen wij zelf kiezen.'

Diana: 'Maar soms heeft iedereen een ander gedacht.'

Jolien: 'Een leerlingenraad is goed. Een bepaalde dag zit je met de hele klas samen en dan wordt dat besproken. Als het schoolraad is, dan komen er van alle klassen een jongen en een meisje en dan wordt alles besproken.'

### ● ● ● **Leren doen we niet alleen in de klas**

Nezar: 'Het zesde zou meer op uitstap mogen, want het is ons laatste jaar.'

Jolien: 'Ja, naar musea.'

Diana: 'En naar Dinant.'

Nezar: 'En naar parken enzo'

Nezar: 'We gaan al een heel jaar naar school. Er zouden nog meer activiteiten moeten zijn. Dan kunnen we beter leren als we weer in de klas zijn.'

Engin: 'Een beetje ontspanning en een beetje werken. We zijn bijvoorbeeld met de pastoor naar Lourdes gegaan vorige week (Oostakker) en dat was heel interessant. We hebben ook een tekst moeten schrijven. Dus eigenlijk hebben we daar ook iets van geleerd.'

Jolien: 'Maar op den duur als je altijd een tekst moet maken is dat zo van ...'

Fatuma: 'Ja, dan gaan we gewoon om een tekst te maken.'

Nezar: 'Ja, dan kan je niet rustig op je gemak eens rondkijken.'

Engin: 'Maar zo dingen die de school organiseert als schrijversdag en gedichtendag is ook heel goed en leuk.'



••• **Doorstroming en oriëntering**

*Hoe worden jullie voorbereid op het middelbaar?*

Nezar: 'Het CLB is gekomen en onze ouders zijn ook naar school gekomen.'

Fatuma: 'We leren nu al over hoe we moeten leren volgend jaar.'

Engin: 'De juf zegt dat als we toets van Frans hebben bijvoorbeeld, dan moeten we alles herhalen.'

Diana: 'Maar in derde kleuterklas ruilen ze soms ook in de namiddag. Die gaan bijvoorbeeld kijken in het eerste leerjaar hoe dat gaat. Maar ze moeten dat eigenlijk ook bij het zesde leerjaar en het eerste middelbaar doen.'

Engin: 'Maar we hebben dat gedaan, we zijn naar school gegaan.'

Fatuma: 'Ja we hebben scholen bezocht, maar lessen hebben we niet gevolgd.'

Met dank aan Fatuma, Jolien, Engin, Nezar en Diana, leerlingen van het zesde leerjaar; juffrouw Kristel en directeur Marleen van de Vrije Basisschool de Boomhut, Gent ([www.deboomhutgent.be](http://www.deboomhutgent.be))

*Tekst: Lia Blaton, Medewerker Steunpunt GOK*