

INSIDE OUT

Een strijkles

Inhoud	In deze lessenreeks zoeken de leerlingen stap voor stap uit hoe ze – net gewassen – bedrukte T-shirts kunnen presenteren in de schooletalage of op een andere plek in de school. Eerst bedenken ze per twee hoe ze de T-shirts aantrekkelijk kunnen etaleren. Na een klassikale bespreking van de mogelijkheden starten ze met de voorbereiding. Alvorens de bedrukte T-shirts te strijken, experimenteren ze met onbedrukte T-shirts. De verschillende methodes worden klassikaal besproken en desnoods bijgestuurd. In een volgende fase worden de bedrukte T-shirts gestreken. De strijkmethode wordt uitgelegd en de leerlingen gaan zelf aan de slag. In een laatste fase worden de T-shirts gepresenteerd.
Doelgroep	2de graad BSO, Verzorging - Voeding
Vakgebied	PV Huishoudkunde
Duur	2 uren
Materialen	strijkijzers, strijkplanken en ander strijktoebehoren, gekreukte, witte, katoenen T-shirts zonder bedrukking, gekreukte T-shirts met het logo van de school (bijvoorbeeld de T-shirts die in de les LO gedragen moeten worden) of andere bedrukte T-shirts, modelpoppen, panelen, ander presentatiemateriaal
Doelen	<ul style="list-style-type: none">● bovenkleding van wit of gekleurd katoen kunnen strijken● strijkapparatuur veilig en energiebewust kunnen gebruiken volgens de gebruiksaanwijzing● decoratief kunnen werken

Lesschema

fase	werkvorm	activiteit	materiaal
1	per twee	ln zoeken naar een creatieve en aantrekkelijke manier om de bedrukte (school)shirts in de etalage te presenteren	wasmand met gewassen en dus gekreukte (school)shirts
2	klassikaal	ln bespreken de verschillende ideeën	
3	per twee	ln proberen zelf een wit T-shirt zo goed mogelijk te strijken	wit T-shirt strijkijzer strijkplank aanverwante benodigdheden
	klassikaal	ln bespreken de werkwijze en de moeilijkheden die ze ondervonden ln bespreken de technische fiches	technische fiche
4	klassikaal	ln zoeken samen naar de beste manier om bedrukte T-shirts te strijken	bedrukt T-shirt strijkijzer strijkplank aanverwante benodigdheden
	per twee	ln strijken de bedrukte (school)shirts zodat ze klaar zijn voor de presentatie	
	klassikaal	ln bespreken de technische fiches	technische fiche
5	klassikaal	ln presenteren de T-shirts	gestreken T-shirts modelpoppen presentatiepanelen

Lesbeschrijving

●●● Fase 1

Plaats de leerlingen per twee. De duo's bestaan – bij voorkeur – uit een zwaktaalvaardige en een sterker taalvaardige leerling. Vertel de leerlingen dat zij de opdracht hebben gekregen om de schooletalage in te richten met de bedrukte schoolshirts. Toon de wasmand met de net gewassen – en dus gekreukte – T-shirts. Vraag de leerlingen om per twee een plannetje te schetsen voor de inrichting van de etalage.

Als de school geen etalage heeft, vraag dan om de T-shirts in de inkomhal, aan het secretariaat, of in het vaklokaal ... te presenteren.

Als de school geen bedrukte schoolshirts heeft, vraag de leerlingen dan om de etalage thematisch in te richten met bedrukte T-shirts. Denk bijvoorbeeld aan T-shirts van muziekgroepen, T-shirts met grote logo's, T-shirts met een boodschap.

●●● Fase 2

Daag de duo's uit om hun oplossing, vragen, opmerkingen te delen met de andere leerlingen. Treed niet te sturend op maar stel wel verduidelijkende vragen:

- Waarom zou je werken met modelpoppen?
- Wat denk jij van het idee om de T-shirts op panelen te spelden?
- Kunnen we de T-shirts zo (doelend op de kreuken) presenteren?
- Waarom is dat geen goed idee?

Waarschijnlijk komen de leerlingen zelf tot het besluit dat de gekreukte T-shirts niet echt een nette indruk maken en dat ze dus gestreken moeten worden. Indien de leerlingen niet zelf tot dit besluit komen, stel dan gerichte vragen:

- Hoe krijgen we die vouwen uit het T-shirt?
- Denk je dat strak op een paneel spelden voldoende is?
- Wat denk jij? Wat zal er moeten gebeuren?

Rond de introductie af door de leerlingen voor één vorm van presenteren te laten kiezen. Dwing de leerlingen om hun argumenten voor of tegen een vorm van presentatie te verwoorden.

●●● Fase 3

Plaats de leerlingen per twee aan een strijkplank. Vertel de leerlingen dat het beter is om het strijken te oefenen voor ze aan de slag gaan met de bedrukte T-shirts. Geef ieder duo een onbedrukt, wit T-shirt en geef ze de opdracht om deze te strijken. Maak de tijdslimiet duidelijk. Verplaats je in het lokaal en ondersteun de leerlingen door vragen te stellen:

- Wat kan er gebeuren als je het strijkijzer te lang op dezelfde plek laat staan?
- Waarom begin je met de mouwen?
- Zou jij dat ook doen?

- Waarom heb je het T-shirt vochtig gemaakt voor je begon?
- Hoe heb je de temperatuur van het ijzer bepaald?

Vraag alle duo's, na het verlopen van de afgesproken tijd, om hun werkwijze aan de klas voor te stellen. Daag andere duo's uit om de gestreken T-shirts te becommentariëren door opmerkingen te geven of vragen te stellen. Stuur de leerlingen door gerichte vragen te stellen:

- Hoe zijn jullie te werk gegaan?
- Wat vinden jullie van het resultaat?
- Wat was er zo moeilijk aan het gladstrijken van de mouwen?
- Waarom heb je het T-shirt binnenstebuiten gekeerd?
- Wie weet er hoe dat heet in strijktermen? Inderdaad averechts strijken

Zorg dat aan het einde van het gesprek de termen averechts strijken en rechts strijken aan bod zijn gekomen. Verdeel de technische fiches. Overloop met de leerlingen de juiste strijktechnieken aan de hand van deze fiches.

●●● Fase 4

Vraag de leerlingen wat het verschil is tussen de witte T-shirts en de bedrukte (school)shirts. Gebruik de term bedrukt zelf niet. Geef de leerlingen even de tijd om spontaan enkele verschillen op te sommen. Vraag of er een leerling weet hoe deze bedrukte T-shirt moeten worden gestreken. Laat deze leerling het T-shirt strijken. Daag de andere leerlingen uit om hem/haar te helpen.

Maak indien nodig zelf sturende opmerkingen:

- Waarom leg je de tekening naar boven?
- Wat zou er gebeuren als je daar met een heet ijzer over strijkt?
- Waarom zou dat gebeuren?
- Hoe zou je dat kunnen oplossen?

Vraag de leerlingen of ze begrepen hebben hoe ze de bedrukte T-shirts moeten strijken. Plaats de leerlingen terug per twee aan een strijkplank en vraag hen om de bedrukte T-shirts klaar te maken voor de presentatie. Ga van groep naar groep en stuur – indien nodig – de werkwijze van de leerlingen bij.

Verdeel de technische fiches en overloop zeer kort de strijktechnieken voor bedrukte T-shirts.

●●● Fase 5

Vraag de leerlingen om de schooletalage/de inkomhal of het vaklokaal op aantrekkelijke en creatieve manier in te richten zodat de bedrukte (school)shirts goed tot hun recht komen. De leerlingen hebben reeds in de introductiefase voor een presentatievorm gekozen en moeten deze nu effectief realiseren. Ondersteun leerlingen bij hun presentatie zonder al te sturend op te treden.