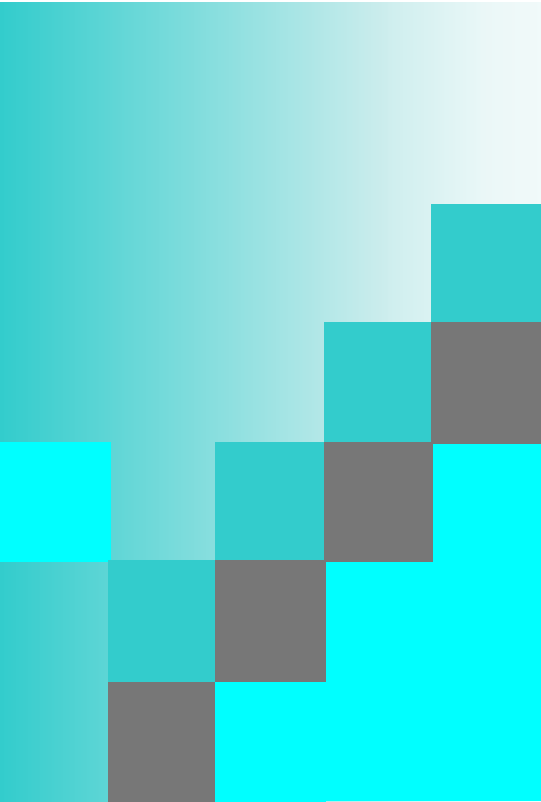




STEUNPUNT

GOK

GELIJKE ONDERWIJS KANSEN



Doet iedereen mee? Participatie als hefboom voor GOK

WORKSHOP

m.m.v. KTA 2 De Wijzer, Genk

Diocesane Middenschool, Diest

An Lanssens, Erik D'haveloose en

Gie Deboutte

Opbouw info- en workshop

- Kennismaking
- Inhoudelijke kadering
- Uit de scholenpraktijk
 - KTA 2 De Wijzer, Genk door Nicole Peeters, Directeur
 - Diocesane Middenschool Diest, Lut Wouters, coördinator
- Vraagstelling - Samenspraak - Duiding

Ouderbetrokkenheid en –participatie: hefboom voor GOK? Een oriënterend kader

- 1. Onze invalshoek
- 2. Definities en doelen
- 3. Voorwaarden scheppen
- 4. Participatie in brede zin
- 5. Link met schoolcultuur
- 6. Besluit

1. Gekozen invalshoek

- Hoofdfocus = bijdragen tot maximale ontplooiing van elke leerling, inz. van de meer kansbedreigde leerling
- Samenwerking met ouders heeft meerwaarde
- Hoe en waarom ouderbetrokkenheid vergroten in het SO?

2. Definities en doelen

- *“Ouderbetrokkenheid heeft te maken met alle inspanningen en activiteiten die ouders bij het schoolgebeuren willen betrekken en die uitgaan van de school”*

Patrick Vanspauwen

2. Definities en doelen

- Ouderparticipatie (eigen definitie)

“Alle initiatieven of acties binnen de school die uiting geven aan de intentie van de school om ouders actief te betrekken in de besluitvorming en – voor zover haalbaar – in de uitvoeringsfase die er op volgt.”

2. Definities en doelen

- Doel ouderbetrokkenheid
 - ouders = volwaardige en competente partners
 - partnerschap tussen school en 'thuis' gestalte geven
 - grotere impact opvoedingsdoelstellingen (thuis & school): win³-situatie
 - realiseren van de GOK-doelstelling

3. Voorwaarden scheppen

- Keuze maken als school
 - Welke verantwoordelijkheid willen we delen?
 - Waarom/waartoe kiezen voor participatie?
- Consequenties
 - Informatie delen/ toegankelijk maken
 - Ruimte geven voor initiatief /
opnemen verantwoordelijkheid
 - Beslissingsbevoegdheid (aan)geven

3. Voorwaarden scheppen

- STRATEGIE tot ouderbetrokkenheid
 - installeren van ‘open communicatie’
 - cultuur van openheid, respect, vertrouwen
 - heel concreet een brug slaan tussen school en thuis

4. Participatie in brede zin (6)

- Mee weten – informatie delen
 - Beluisterd worden – informatie inwinnen
 - Mee denken en praten – meningvorming
 - Mee besluiten en (soms) mee beslissen – besluitvorming
 - Invloed en verantwoordelijkheid delen – actieve participatie
-
- Vrijwillige dienstverlening ten behoeve van de school

5. Link met schoolcultuur

- Welke school willen we zijn? Welke plaats geven we aan leerlingen en ouders ?
- Mogelijkheid tot ‘capaciteitsversterking’?
- Ouderbetrokkenheid en participatie: formeel en informeel
- Unieke mix van initiatieven bepalen oa. (hoe) de schoolcultuur (wordt ervaren)
- Ouderbetrokkenheid als basis

6. Besluit

- Ouderbetrokkenheid en participatie = dynamische realiteit
- Nooit 'af': vuur moet brandend gehouden
- Hier-en-nu kan resultaat geplukt
- Goeie afspraken en duidelijkheid omtrent doel en procedures helpt samenwerking vooruit
- Kijken naar de meerwaarde, voor leerling, ouders én school (!!): participatie ≠ gok!