



Groot gelijk?!

Gelijke onderwijskansen in
Vlaanderen

23 november 2004

Zorgbreed school maken

Bouwstenen

- Schenk aandacht aan wat elk groepslid nodig heeft
- Niemand is klaar voor iedereen klaar is
- Iedereen helpt
- Leg uit door te vertellen hoe iets moet
- Luister
- Discussieer
- Geef redenen voor je suggesties
- ...

Voor de leerlingen

- CLIM in de klassen 3-4-5-6
- Transfer naar hoekenwerk
- Vast takenbord
- Taken - meervoudige intelligenties
- Doel duidelijk voor de leerlingen

Voor de leerlingen

- Feedback
- Axenroos
- Band met sociale vaardigheden en de bouwstenen
- Probleemoplossend werken

Voor het team

- Open klassen
- Doel steeds voor ogen houden
- Uitproberen met vallen en opstaan
- Er voldoende tijd voor nemen
- Openstaan voor feedback
- Samen taken uitwerken
- Pedagogische begeleider

Voor het team

- Leren observeren
- Integratie met andere manieren van werken aan sociale vaardigheden
- Gebruiken in feedback (visualiseren)
- Leren om gepast feedback te verwoorden
- Reflecteren tijdens feedback over de bouwstenen (doel!) met de kinderen

Voor het team

- Co-teaching: trainen van nieuwe leerkrachten, overnemen van feedback
- GOK-ZORG: ondersteunen van leerkrachten en activiteiten
- Doorgetrokken naar hoekenwerk, handelingsrekenen
- Planmatig organiseren van HW-CLIM via een schoolplan

Rekenen in het eerste leerjaar

- Opdracht lezen
- Samen uitvoeren



dit heb je no-dig:



1. neem de fles met de groene stikker.
2. zet de trechter in de fles.
3. doe wa-ter in het kop-je.



3. giet het wa-ter in de fles.



4. doe dit tot de fles vol is.



5. tel al-le kopjes.





zet je streep-jes hier :