

ZELFEVALUATIE

● ● ● Wat?

Bij zelfevaluatie bevragen leerlingen zichzelf en kijken ze kritisch terug op het eigen werk. Dit doen ze vanuit een aantal vooropgestelde criteria.

We onderscheiden *twee verschillende aspecten* binnen de zelfevaluatie.

- ● Verkennen van waar men staat (**zelfcorrectie**).
- ● Het controleren van het eigen werk aan de hand van correctiesleutels of vooraf opgestelde criteria.
- ● Verwoorden waarmee men bezig is en waar men staat met de bedoeling zich bewust te worden van het eigen leerproces (**zelfreflectie**).

● ● ● Waarom?

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om het zelfgestuurd leren concreet vorm te geven. Leerlingen leren hun eigen inzet en vooruitgang te beoordelen.

Met zelfevaluatie willen we leerlingen maximaal betrekken bij het evaluatieproces. Deze betrokkenheid zorgt voor een groter engagement van de jongere voor het leerproces. Het gaat immers over de eigen ontwikkeling en eigen vorderingen in het bereiken van competenties.

We willen met zelfevaluatie *drie doelen* bereiken:

- ● Bewustwording gebruiken als bron voor verdere ontwikkeling
- ● De jongere aanspreken op zijn verantwoordelijkheid in het leerproces
- ● Partnerschap opbouwen tussen leerkracht en leerling rond het ontwikkelen van competenties

● ● ● Hoe?

Zelfevaluatie gebeurt uiteraard door leerlingen zelf. Maar de leerkracht of de school moet het wel organiseren. Zelfevaluatie werkt pas als er *echt* rekening mee wordt gehouden. Met andere woorden de zelfevaluatie moet een duidelijke plaats krijgen naast de andere evaluatievormen en moet ook voldoende gewicht krijgen in het geheel aan evaluatiegegevens.

Dit betekent dat er:

- ● respect is voor de mening van de leerlingen door het waarderen van de zelfevaluatie naast de andere evaluatiegegevens
- ● bereidheid is tot overleg. De zelfevaluatiegegevens zorgen voor bijkomende en complementaire gegevens. Deze gegevens kunnen ervoor zorgen dat ook het eigen handelen van de school mede in vraag wordt gesteld in functie van een betere afstemming op de leervragen van de leerlingen.

● ● ● Voorbeelden

[Glam-it](#)