

EVALUATIEVOORBEELDEN BIJ DE LES

HOUTSOORTEN HERKENNEN

(uit het [Bronnenboek BSO/TSO](#))

● ● ● [Observeren](#)

Tijdens deze activiteit zijn jullie gedurende een hele tijd in groep zelfstandig aan de slag. Dit betekent dat gedurende deze opdracht de leerkracht jullie goed kan observeren en kan nagaan hoe jullie de zaken aanpakken.

Weet dus dat de leerkracht extra aandacht gaat besteden aan de volgende competenties:

Informatie verwerken

Herkent een informatiebehoefte. Lokaliseert, evalueert en gebruikt efficiënt de benodigde informatie.

We kunnen dit meten aan de hand van de volgende indicatoren:

- Bepaalt welke informatie hij nodig heeft en formuleert helder wat hij te weten moet komen.
- Identificeert en selecteert op een kritische en verantwoorde manier diverse informatiebronnen (handboeken, naslagwerken, media, internet, ...) met het oog op de te verwerven informatie.
- Zoekt in de bronnen op een efficiënte wijze naar bruikbare informatie.
- Selecteert relevante informatie, waarbij hij de verkregen informatie beoordeelt op bruikbaarheid en betrouwbaarheid.
- Verwerkt (vergelijkt, rubriceert, schematiseert enz.) en gebruikt (antwoordt, presenteert, handelt volgens enz.) de verkregen informatie op een samenhangende en gestructureerde wijze.
- Evalueert het eindresultaat en de gevolgde werkwijze.

Zin voor initiatief

Neemt het voortouw en doet de eerste stap, wacht niet op anderen.

We kunnen dit meten aan de hand van de volgende indicatoren:

- Heeft weinig aanmoediging nodig om aan de slag te gaan.
- Neemt in groepsopdrachten graag en/of vaak het voortouw.
- Doet spontaan dingen, ook als dat niet expliciet werd gevraagd.
- Toont zich leergierig.
- Is alert voor kansen en problemen en signaleert ze spontaan.
- Kijkt vooruit, doet pro-actief voorstellen of draagt pro-actief oplossingen aan.

Communiceren

Drukt zich zowel mondeling als schriftelijk zodanig uit dat de boodschap bij de doelgroep overkomt. Maakt ideeën, meningen en informatie aan anderen duidelijk in heldere, bondige en begrijpelijke taal.

We kunnen dit meten aan de hand van de volgende indicatoren:

- Luistert actief en geeft in eigen woorden weer wat de ander inbrengt.
- Laat de ander uitspreken en geeft de ander de kans om te reageren.
- Stelt vragen als iets niet duidelijk is.
- Toetst of de boodschap is overgekomen.
- Drukt zich helder, duidelijke en bondig uit, zowel bij het vragen naar informatie als bij het meedelen van informatie.

- Verwoordt duidelijk, helder en bondig zijn mening of gevoelens.
- Verduidelijkt waarom hij voor een bepaalde mening of bepaald idee heeft gekozen en waarom hij bepaalde informatie te berde brengt of vraagt.
- Gebruikt hulpmiddelen (bv. spellingscontrole, woordenboek, ...) om zijn communicatie te verbeteren.

Omgaan met diversiteit

Toont zich bekwaam in de omgang met verscheidenheid. Aanvaardt deze als een feit en probeert er indien mogelijk van te leren.

We kunnen dit meten aan de hand van de volgende indicatoren:

- Slaagt erin om zich in verschillende contexten te bewegen en te manifesteren.
- Benadert onderwerpen vanuit verschillende perspectieven.
- Is omgevingsbewust. Is nieuwsgierig naar en toont respect voor andermans meningen en handelingen, ook als die niet overeenkomen met de zijne.
- Toont bereidheid om van andermans visies, ervaringen en inzichten te leren.
- Kijkt kritisch naar eigen bijdragen en verwezenlijkingen.
- Gaat op zoek naar dialoog en vermijdt conflict.
- Neemt een bemiddelende rol op in geval van conflict.
- Onthoudt zich van en verzet zich tegen stereotyperende, racistische of seksistische uitspraken of handelingen.
- Accepteert en waardeert de andere, ook als die op het eerste gezicht 'anders' is.
- Kan zich verplaatsen in de andere.

Samenwerken

Draagt actief bij aan het realiseren van gemeenschappelijke doelen door een optimale afstemming tussen de eigen kwaliteiten en belangen én die van de groep/de ander. Houdt rekening met de gevoelens en behoeften van anderen.

We kunnen dit meten aan de hand van de volgende indicatoren:

- Behandelt anderen met respect, ongeacht hun positie, achtergrond of opvattingen.
- Ondersteunt anderen, biedt spontaan hulp aan waar dat nodig is.
- Draagt bij aan het gezamenlijke resultaat, ook wanneer daarbij niet direct persoonlijk belang aan verbonden is.
- Bevordert de onderlinge communicatie en deelt relevante informatie en kennis met anderen in functie van het groepsproces.
- Is bereid te onderhandelen en groepsbeslissingen te aanvaarden om tot een gezamenlijk resultaat te komen.
- Waardeert de deskundigheid van anderen en maakt er optimaal gebruik van.
- Vraagt anderen om hun mening of advies.
- Uit zich positief over de prestaties van anderen
- Reageert actief en constructief op ideeën en initiatieven van anderen.
- Overbrugt tegenstellingen en verschillende zienswijzen binnen de groep en bindt de groepsleden aan elkaar op een constructieve wijze.
- Toont zich bewust van andere mensen, de omgeving en de eigen invloed hierop.
- Kan zich verplaatsen in de positie van anderen.
- Onderkent en houdt rekening met de gevoelens, behoeften en meningen van anderen.

Talig functioneren

Begrijpt, verwerkt en formuleert op adequate wijze gesproken en geschreven informatie.

We kunnen dit meten aan de hand van de volgende indicatoren:

Algemeen:

- Maakt zelfstandig gebruik van hulpmiddelen (uitleg vragen, problemen signaleren, woordenboek en spellingcontrole gebruiken, ...) om taalvaardig te handelen en de communicatie te verbeteren.
- Houdt rekening met context en doelpubliek bij het hanteren van taal en omgangsvormen. Respekteert de conventies.

Lezen en luisteren:

- Begrijpt globaal een schriftelijke of mondelinge tekst.
- Selecteert doelgericht relevante informatie uit geschreven of gesproken teksten.
- Kiest een leesstrategie (oriënterend, zoekend, kritisch, ... lezen) naar gelang van leesdoel(en) en tekstsoorten en past deze toe.

Spreken en schrijven:

- Uit zijn eigen mening en gevoelens.
- Is in staat om efficiënt informatie in te winnen of aan te vragen, zowel mondeling als schriftelijk.
- Formuleert mondelinge of schriftelijke informatie op een duidelijke, heldere en bondige manier.