

Het uitgangspunt...

Begeleiding en coaching in het licht van doorstroming en oriëntering en sociaal-emotionele ontwikkeling

Het GOK-doel is duidelijk: ervoor zorgen dat leerlingen zich ongeacht hun achtergrond en profiel ten volle kunnen ontwikkelen. Het gaat erom de kloof te dichten tussen de GOK-doelgroep en de mainstream, het indijken van schoolachterstand en uitstroom die niet gekwalificeerd is evenals het vergroten van de capaciteit om in de huidige maatschappelijke context volwaardig te participeren – in het arbeidsbestel en in de sociaal-culturele levenssfeer.

In dit focustraject leggen we het accent enerzijds op de socio-emotionele ontwikkeling en hoe hieraan werken een hefboom kan zijn. Anderzijds op een ‘positieve’ doorstroming en oriëntering, of hoe we de loopbaan van kinderen/jongeren binnen het onderwijs op maat van elk individu kunnen uitstippelen en ondersteunen.

Er gebeurt al zoveel!

De voorbije jaren hebben heel wat scholen op bovenstaande terreinen een weg afgelegd. Heel wat knowhow

werd ontwikkeld en in het veld geïntroduceerd, didactische pakketten en instrumenten. Daarnaast investeren heel veel leerkrachten in professionele ontwikkeling. Maar pakketten en individuele vorming garanderen niet steeds een daadwerkelijke implementatie. Er is een grote variatie merkbaar in de mate waarin de expertise in het veld is geïmplementeerd.

Daarom is begeleiding en coaching op de werkvloer (school- en klasniveau) een derde invalshoek om duurzame ontwikkeling te bevorderen.

BE A COACH!

BEgeleiding en COaching

Het zwaartepunt in het derde focustraject ligt op het ontwikkelen van expertise met betrekking tot de wijze waarop scholen en leerkrachten begeleid kunnen worden.

De bedoeling is meer uit de beschikbare middelen halen in het licht van de GOK-doelstellingen.

Daarom richten we onze aandacht op de BEgeleiding en COaching van begeleiders. Hieronder vallen de externe begeleiders, maar evenzeer

interne begeleiders waaronder GOK-coördinatoren, het middenkader en de directie.

Wat is ons doel?

- We gaan op zoek naar factoren die aan de basis liggen van effectieve ingrepen.
- We willen bijdragen tot de professionele ontwikkeling van begeleiders met focus op het feitelijk optreden in de scholen.
- We ontwikkelen een draaiboek dat een houvast biedt voor een effectieve begeleiding en coaching.
- Good practices worden in beeld gebracht.

Wat houdt het coachingstraject in?

Aan de hand van een actie-onderzoek en case-studies gaan we met de begeleiders een traject opzetten in een 7-tal geselecteerde scholen (basis-secundair). Daarbij is de bedoeling het GOK-plan en de realisering ervan te ondersteunen.

Focus ligt op de GOK-peilers “doorstroming en oriëntering” en “sociaal-emotionele ontwikkeling”.

- Hierbij wordt het verloop van het traject nauwkeurig geregistreerd.

- Er wordt systematisch gereflecteerd over de sleutelmomenten in de begeleiding, meer bepaald wat betreft de processen bij de begeleider.
- We plannen aanvullende verzameling van gegevens via observaties in klassituaties en het voeren van begeleidingsgesprekken. Zo verwerven we inzicht in het referentiekader van leerkrachten en de effectieve handelingen. Zijn er mispercepties over eigen handelen? Waar liggen nog obstakels in het realiseren van plannen?
- Voortdurend wordt er getoetst 'in welke mate de meest kwetsbare leerlingen' er beter van worden.

Wat verwachten we van de school?

- Een bereidheid van de begeleiding om geëngageerd en met open kaart in een traject te stappen waarbij de begeleidings- en coachingspraktijk centraal staat.
- Een bereidheid van het schoolteam om ruimte te geven aan gegevensverzameling, reflecties, besluitvorming en acties.
- Indien mogelijk, een engagement van de CLB-begeleider.

Wat levert het BE A COACH-traject op?

We verwachten in de betreffende scholen een optimalisering van de aanpak op klas- en op schoolniveau op vlak van de GOK-werking.

We streven naar capacity-building bij begeleiders en het verwerven van inzichten in processen van begeleiding en van factoren die bepalend zijn voor succes. Daardoor is er extra aandacht voor het multiplicator-effect. Door 'capacity-building' van begeleiders bereikt men op termijn heel wat leerkrachten en leerlingen.

Voor de begeleiders komt er een vormingsmodule. Naar het beleid toe ten slotte formuleren we aanbevelingen in het licht van het scheppen van gunstige randvoorwaarden.

Meer informatie

Steunpunt GOK
Schapenstraat 34
3000 Leuven

Contactpersonen: Gie Deboutte & Hilde Loenders
Gie.deboutte@ped.kuleuven.be
Hilde.loenders@ped.kuleuven.be
Tel.: 016 32 57 40

BE A COACH

*Een samenwerkingsproject
van
de pedagogische
begeleiding
en
het Steunpunt GOK*

*Ben je begaan met de
implementatie van GOK-
initiatieven in jouw school?*

*Zou je graag het
beleidsvoerend vermogen
van je school willen
versterken?*

*Wil je jouw coachingskracht
vergroten?*

*Dan is dit traject iets voor
JOU!*