

ZELFSTANDIG WERKEN: EEN T-KAART OPSTELLEN

● ● ● Wat?

Zelfstandig kunnen werken is één van de sleutelcompetenties die leerlingen moeten leren beheersen. Een goede manier om ze daarbij te ondersteunen is het werken met een T-kaart. Een T-kaart is een kaart met een indeling in de vorm van een hoofdletter T die gebruikt wordt om aandachtspunten overzichtelijk in kaart te brengen. T-kaarten kunnen je samen met de leerlingen maken.

● ● ● Waarom?

Een overzichtelijk geheugensteuntje bij het uitvoeren van een opdracht of project, het organiseren van een activiteit en aanleren van een vaardigheid is belangrijk. Het helpt leerlingen doelgericht te werken en te onthouden waar er naartoe gewerkt wordt. Wanneer ze dit hulpmiddel zelf of samen met medeleerlingen maken, raken ze op een actieve manier bij de inhoud en de lesaanpak betrokken. Door dat grotere engagement bij het leerproces bied je de leerlingen meer kansen op gemotiveerd en effectief leren.

● ● ● Hoe?

Het opmaken van een T-kaart kan individueel of aan de hand van een activerende werkvorm gebeuren. Je kunt hiervoor aan de slag volgens verschillende interactieve werkvormen, bijvoorbeeld [denken–delen–uitwisselen](#), [carrousel](#), [placemat](#) of [conceptmap](#)). Laat de leerlingen alles wat ze bedacht hebben clusteren en benoem samen met de leerlingen elke cluster. Maak daarvan een T-kaart. De clusters komen links en de elementen die erbij horen rechts. Je kunt de T-kaart ophangen in de klas of elk groepje of elke leerling van een exemplaar voorzien.

De T-kaart kan gebruikt worden:

- om aandachtspunten te noteren: in de linkerkolom noteer je de grote elementen van een opdracht, activiteit of vaardigheid, rechts de verdere onderverdeling.
- als checklist, bijvoorbeeld om de samenwerking of een eindproduct te evalueren: in de linkerkolom noteer je de hoofdpunten of categorieën en rechts plaats je specifieke onderdelen tegenover de categorie waartoe ze behoren.

● ● ● Voorbeelden

- [T-kaart Wat is een goed project?](#)
- [T-kaart Wat is een goede samenwerking?](#)