

BEKEND–BENIEUWD–BEWAARD

●●● **Toepassing**

Bij het bestuderen van nieuwe leerinhouden door middel van bronnen: video, teksten, luisterfragment

●●● **Duur**

Lesdeel of lesuur

●●● **Werkwijze**

Stap 1 Voorafgaand aan het bestuderen van een nieuw onderwerp vatten leerlingen in kleine groepjes samen wat ze al van het onderwerp weten (bekend).

Stap 2 Vervolgens formuleren ze vragen over wat ze niet weten (benieuwd).

Stap 3 Na afloop van de studie (bekijken film, lezen tekst) gaan leerlingen samen na wat ze te weten zijn gekomen over het onderwerp (bewaard).

●●● **Voorbeelden**

- Het doen van weersvoorspellingen: hoe weten we dat het weer zal omslaan? Welke informatie ontbreekt om nog beter te kunnen voorspellen?
- Herkennen van natuurlijke landschappen: welke foto's kunnen we al identificeren, welke nog niet?
- Het herkennen van de krachten die een bepaalde beweging veroorzaken: welke soort krachten kennen we al? Kunnen die beweging X veroorzaken of spelen andere krachten mee?
- Het kiezen van de juiste houtsoort voor praktijkopdrachten: welke criteria kennen we al? Welke gegevens hebben we ook nog nodig om te kunnen beslissen?