

DOBBELEN

●●● Toepassing

Bij het verwerken van gelezen teksten of overhoren van bestudeerde leerstof

●●● Duur

Lesdeel

●●● Werkwijze

Stap 1 De leerlingen lezen zelf een verhaal of beluisteren het.

Stap 2 De leerlingen worden in groepen ingedeeld. Elke groep heeft een dobbelsteen en een blad papier met de verklaring van de getallen één tot en met zes van de dobbelsteen. Bij elk getal hoort een vraag: *Wie? Wat? Waar? Wanneer? Hoe? Waarom?*

Stap 3 De eerste leerling gooit de dobbelsteen en kijkt welke vraag hoort bij het gegooide aantal stippen. De leerling formuleert met dat woord een vraag over het verhaal.

Stap 4 De leerling naast de vraagsteller moet de vraag beantwoorden. Als de vraag te moeilijk is, mag de groep helpen.

Stap 5 Nu mag de volgende leerling de dobbelsteen gooien en een vraag formuleren. Dit gaat zo verder tot elke leerling een bepaald aantal beurten heeft gehad of tot de tijd om is.

●●● Variant

●●● Voorbeelden

- Als tussenstap bij het maken van een boekbespreking
- Bij het reconstrueren van een film of een verhaal in een vreemde taal