

SPIN

●●● Toepassing

Bij het aansnijden van een nieuw concept

●●● Duur

Lesdeel

●●● Werkwijze

Stap 1 De leerkracht verdeelt de klas in groepen van vier of vijf. Er kan met een taakverdeling gewerkt worden. (Bijvoorbeeld: in elke groep worden een organisator en een secretaris aangesteld.)

Stap 2 De leerkracht verdeelt papier en stiften en legt de opdracht uit. De leerlingen moeten associërend brainstormen rond het onderwerp. Zowel algemene ideeën als detailonderwerpen kunnen aan de orde komen. De brainstorm verloopt volgens de wijzer van de klok zodat elke deelnemer aan bod komt. De organisator leidt dit in goede banen. De secretaris noteert in spinvorm.

●●● Variant

Een leuke variant is de Spin met spion. Als de brainstorming verslapt, legt de begeleider de activiteit even stil en voegt de rol 'spion' toe. De spion krijgt als opdracht te gaan kijken naar de resultaten van de andere groepen en daaruit over te nemen wat in de eigen groep ontbreekt. Ondertussen kunnen de groepen verder brainstormen. De spion vult aan.

Na de brainstorm kan er ook een 'verwerkingsopdracht' worden toegevoegd, waarbij geselecteerd wordt in de resultaten van de brainstorm.

●●● Voorbeelden

- Bedenk vijf argumenten voor en tegen kernenergie, kies de twee beste argumenten voor en tegen eruit en stel die voor aan de klas. Leg ook uit waarom dit de beste argumenten zijn.
- Bedenk zoveel mogelijk manieren waarop mensen zich met zijn tweeën tegelijk kunnen voortbewegen. Kies er twee uit die over vijftig jaar ook nog zullen plaatsvinden en twee die er niet meer zullen zijn. Licht toe.
- Hoe kunnen we te weten komen of een bepaalde stof zuur is of niet?