

HOEKENDEBAT

●●●● Toepassing

Bij het maken van een keuze of bepalen van een standpunt

●●●● Duur

Lesdeel

●●●● Werkwijze

Stap 1 De leerlingen krijgen een vraag/opdracht/stelling met een aantal keuzemogelijkheden. Elke keuzemogelijkheid wordt aangeduid op een bepaalde plaats in het lokaal (eventueel hoeken).

Stap 2 Leerlingen kiezen individueel voor één hoek. (Dit wordt snel op papier geschreven zodat ze zich niet op hun 'vriendjes' kunnen richten.)

Stap 3 Leerlingen gaan naar de hoek van hun keuze. Ze praten in duo's over hun keuze en zoeken naar argumenten daarvoor. Dit kan leiden tot een klassendiscussie. Eventueel kan een wedstrijdelement worden ingebouwd als overlopen wordt toegelaten. Welke groep kan de meeste overlopers lokken?

Stap 4 Leerlingen gaan naar hun plaats en noteren per keuzemogelijkheid de belangrijkste argumenten.

●●●● Voorbeelden

- Keuze voor een religie. Waarom?
- Wie is volgens jou de belangrijkste politicus ter wereld op dit moment? Waarom?
- In welke periode zou je het liefst geleefd hebben en waarom?
- Welk land is het meest geschikt om je te vestigen als bedrijf, om op reis te gaan, om te wonen, om kinderen in groot te brengen ... Waarom?
- Welke persoon heeft de geschiedenis op een belangrijke manier bepaald? Waarom?
- Keuze voor een gedicht of liedjestekst. Waarom?