

## DENKEN-DELEN-UITWISSELEN

### ●●● Toepassing

Om na te gaan wat de leerlingen al weten van een onderwerp of om te controleren of de uitleg begrepen is

### ●●● Duur

Lesdeel

### ●●● Werkwijze

#### Stap 1 Denken

De leerkracht stelt een vraag en vraagt iedereen erover na te denken (minimum 10 seconden). Eventueel kun je leerlingen vragen hun antwoord kort te noteren.

#### Stap 2 Delen

In tweetallen overleggen de leerlingen over het juiste antwoord en ze krijgen de mogelijkheid hun antwoord bij te stellen. Eventueel kan dit nog meer gestructureerd worden, bijvoorbeeld eerst de leerlingen aan de raamzijde, daarna de andere.

#### Stap 3 Uitwisselen

De leerkracht wijst willekeurig leerlingen aan om antwoord te geven. Er wordt niet onmiddellijk inhoudelijk commentaar gegeven, maar de vraag wordt doorgespeeld aan andere leerlingen.

### ●●● Voorbeelden

- Hoe weet je of een dier een zoogdier is?
- Leg uit wat een stamboom is.
- Bedenk een eigen titel voor dit verhaal.
- Welke gereedschappen kun je gebruiken voor dit werkje?
- Geef voorbeelden van het uitzetten van een metaal.
- Geef voorbeelden van de wisselwerking tussen mens en natuur.