

DE LIJN

●●● Toepassing

- Bij het activeren van voorkennis of het memoriseren van de inhoud van een vorige les
- Bij het vormen van een mening over een onderwerp uit de les
- Bij het inoefenen/toepassen van aangeleerde vaardigheden

●●● Duur

Lesdeel

●●● Werkwijze

Stap 1 De leerkracht geeft een dimensie waarop de leerlingen zich kunnen ordenen of een stelling waar leerlingen meer of minder mee akkoord kunnen gaan.

(Eventueel geeft de leerkracht elke leerling een kaartje met zijn specifieke 'zaak')

Stap 2 Er wordt een lijn opgesteld: leerlingen moeten met hun buur uitmaken wie best welke positie gaat innemen ten opzichte van de twee uiteinden van de lijn. Deze lijn wordt dus echt 'fysiek' gemaakt.

●●● Varianten

- Je kunt ook in kleinere groepjes werken en de leerlingen kaartjes laten ordenen in plaats van een echte fysieke lijn te vormen.
- De lijn kan in sommige gevallen tot leven komen en dan spreken we van formaties. Hier zetten leerlingen zich eerst in de volgorde, maar ze moeten daarna samenwerken om de formatie gedramatiseerd weer te geven. Leerlingen beelden een chemische reactie uit of beschrijven wat elke schakel in de spijsvertering doet.

●●● Voorbeelden

- Chronologisch ordenen van een verhaal. Iedereen krijgt een deel van een verhaal. De leerlingen vertellen elkaar over hun stukje en gaan na wat eerst komt en wat volgt. Om het moeilijker te maken kan een echt begin en einde ontbreken. De leerlingen die uiteindelijk vooraan of achteraan komen te staan, verzinnen zelf een begin en een einde.
- Ordenen volgens: grootte van massa, snelheid van dieren, mate van eens/oneens zijn met een stelling, datum van uitvindingen, positie in de hiërarchie van een samenleving, positie van steden volgens breedtegraad, diameters en afstanden in de kosmos, chronologische orde van de fasen in het spijsverteringsproces, in het proces van de fotosynthese ...
- Chronologisch ordenen van een stappenplan: ordenen van handelingen die moeten worden uitgevoerd om een lekkende kraan te herstellen, om te solderen, om een gerecht te bereiden ...
- Chronologisch ordenen van geschiedkundige feiten of van een evolutieproces