

CONCEPTMAP

●●●● Toepassing

- Bij het aansnijden van een nieuw concept
- Als evaluatie-instrument

●●●● Duur

Lesdeel of lesuur

●●●● Werkwijze

Stap 1 Alle leerlingen krijgen een pen/stift van een verschillende kleur en per groep een groot vel papier.

Stap 2 Het kernconcept dat ze moeten uitwerken, schrijven ze in het midden.

Stap 3 Elk om beurt noteren ze een belangrijk deelconcept.

Stap 4 Daarna mag iedere leerling individueel andere deelconcepten toevoegen of verbindinglijnen trekken.

●●●● Variant

- Eerst maakt iedere leerling zelf een conceptmap. Pas daarna worden de kaarten vergeleken en wordt geprobeerd om er één teammap van te maken.
- Elke leerling krijgt vooraf enkele kaartjes met de concepten (en eventueel relaties) die in de conceptmap moet worden opgenomen.

●●●● Voorbeelden

- Een bepaald land
- Goede gezondheid, gezonde voeding
- Het standensysteem in een bepaald tijdperk of een bepaald gebied
- Klimaat/natuurlijke landschappen/reliëfvormen
- Woonvormen
- Het begrip 'bedrijf'
- Meetinstrumenten
- Houtsoorten en hun toepassing in de schrijnwerkerij