

PLACEMAT

●●● Toepassing

- Om vragen of problemen te bespreken waarvoor meerdere oplossingen mogelijk zijn
- Om samen een strategie te bepalen

●●● Duur

Lesdeel of lesuur

●●● Werkwijze

Stap 1 Iedere groep van vier leerlingen krijgt een vel papier. In het midden tekenen ze een rechthoek. Dit is het gemeenschappelijke terrein. De leerlingen trekken daarna vanuit de hoeken van de rechthoek lijnen naar de hoeken van het vel papier. Deze vier velden behoren toe aan elke leerling apart.

Stap 2 De leerlingen krijgen een vraag of probleem voorgelegd. Iedereen schrijft individueel zijn antwoord neer in een hoek van het vel.

Stap 3 Daarna proberen de groepsleden tot een gemeenschappelijk antwoord te komen. Ze beargumenteren hun antwoorden en luisteren naar de anderen.

Stap 4: De leerlingen schrijven hun gemeenschappelijk(e) antwoord(en) in de rechthoek in het midden.

●●● Voorbeelden

- Geef de voordelen van het gebruik van computers in de klas.
- Bedenk spelregels om ruzie te vermijden.
- Met welke problemen kregen ontdekkingsreizigers te maken?
- Met welke problemen kreeg de bevolking van de 'ontdekte' gebieden te maken?
- Hoe los je dit vraagstuk op?
- Wat is de betekenis van het woord x , van de figuurlijke uitdrukking y , van het spreekwoord/gezegde y ... ?