

GROEPSPROJECT

●●● Toepassing

- Bij het zelfstandig verwerken en presenteren van informatie
- Bij het uitvoeren van een onderzoek en de presentatie van de resultaten

●●● Duur

Meerdere lessen

●●● Werkwijze

- Stap 1 De leerlingen worden verdeeld in groepen. De leerkracht introduceert het thema aan de hand van een probleemstellende vraag. In groep denken de leerlingen na over subthema's en deelvragen.
- Stap 2 De groepen maken een keuze uit de subthema's die ze gaan onderzoeken. Gezamenlijk wordt bepaald hoe de resultaten aan de klas (of school, ouders, buurt ...) worden gepresenteerd.
- Stap 3 De groepen maken een planning op en verdelen eventueel rollen en taken.
- Stap 4 De leerlingen verzamelen informatie, analyseren en bewerken deze. Ze evalueren zowel de resultaten als het groepsproces en komen tot conclusies.
- Stap 5 De leerlingen bereiden de presentatie voor.
- Stap 6 De leerlingen stellen hun presentatie voor.
- Stap 7 De klas evalueert het product en proces.

●●● Tips

- Werk met thema's die de leerlingen interesseren.
- Bekijk waar je kunt samenwerken met andere vakken.
- Formuleer het thema van een project altijd als een vraag- of probleemstelling. Dat bevordert het meedenken en meedoen van de leerlingen.
- Laat de leerlingen zelf nadenken over subthema's en deelvragen. Vragen of thema's die ze zelf hebben geformuleerd nodigen het meest uit om zelfstandig op onderzoek uit te gaan.
- Zorg ervoor dat er naar een concreet eindproduct wordt toegewerkt. Dat motiveert de leerlingen, leert hen bovendien om gericht informatie te verwerken en om op natuurlijke wijze feedback te ontvangen. (Bijvoorbeeld: een powerpointpresentatie, een folder, posterpresentatie, een boekje, een folder, een tentoonstelling, een tijdschrift, een website)
- Besteed veel aandacht aan planning en taakverdeling. Niet alleen omdat het een belangrijk onderdeel is van het leerproces, maar het voorkomt ook dat de leerlingen onderweg afhaken en maakt de kans op een succesvolle eindpresentatie groter.
- Zorg voor afwisseling in werkvormen, taken, verantwoordelijkheden en deelproducten. Zo krijgt elke leerling de kans om veel te leren en zijn talenten te ontdekken. (Bijvoorbeeld: lees- én schrijftaken, proefjes doen, producten uittesten, een marktonderzoek of een enquête uitvoeren, illustraties, foto's of filmpjes maken, een begroting opstellen)
- Maak van te voren duidelijk hoe de prestaties van de leerlingen zullen worden beoordeeld.
- Benut het computernetwerk om leerlingen informatie te laten uitwisselen: e-mail, digitale boekenplank, discussieforum, online feedback.

●●● **Voorbeelden**

- Hoe kun je de tegenstelling tussen arm en rijk in de wereld verkleinen?
- Wat maakt dat mensen verslaafd raken?
- Hoe kom je te weten op welke politieke partij je moet stemmen?
- Hoe kun je dit land aanprijzen als toeristische bestemming voor verschillende types reizigers?
- Welke schoonmaak- en wasmiddelen zijn slecht voor het milieu?
- Hoe kun je het leven in de klas en op school aangenamer maken?