

Hoe begin ik aan co-teaching?

Co-teaching kan een erg inspirerende ervaring zijn voor de leerlingen en de leerkrachten. Je begint echter niet van vandaag op morgen aan deze praktijk. Er gaat heel wat planning aan vooraf. Op deze fiche vind je enkele tips die je begeleiden bij je eerste stappen in de wereld van het co-teaching

Wat is co-teaching?

Bij co-teaching werken twee leerkrachten in één klaslokaal als gelijkwaardige partners samen om zoveel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een les of een lessenpakket te laten halen.

Stap 1: Leer je partner kennen

Het is erg belangrijk dat er een goede band is tussen jou en je partner. Kies iemand bij wie je een goed gevoel hebt. Als je een partner toegewezen krijgt, aarzel dan niet om te melden wanneer je denkt dat het op persoonlijk vlak niet zal klikken. Leerlingen voelen namelijk erg goed aan wanneer er spanning is tussen twee leerkrachten en zij zullen niet aarzelen om die spanning uit te spelen.

Stap 2: Bespreek jullie leerkrachtstijl

Jullie gaan samen een klas leiden. Het is erg belangrijk dat jullie van elkaar weten hoe jullie les geven, wat ieder van jullie belangrijk vindt. Observeer eventueel een paar individuele lessen van je partner, zodat je een goed zicht krijgt op zijn of haar manier van lesgeven.

Stap 3: Analyseer je eigen leerkrachtgedrag

Dit is een erg moeilijke stap. Maar probeer voor jezelf op een rijtje te zetten wat je sterke en minder sterke punten als leerkracht zijn. Vergelijk elkaars lijstje en probeer zo jullie rol in de klas te definiëren. Een goed team is er een waar de sterktes van de individuele spelers het best tot hun recht komen.

Stap 4: Bereid de lessen samen voor

Gebruik niet zonder meer de lesvoorbereiding van één van de twee partners. We willen niet zeggen dat je de lesvoorbereidingen van de afgelopen jaren moet negeren. Neen, vertrek van het materiaal dat er ligt, maar maak wel een nieuwe les. Op die manier zijn jullie samen auteur van de les en zijn jullie beide verantwoordelijk voor het welslagen ervan.

Stap 5: Expliciteer de doelen van de les

Jullie werken samen zodat alle leerlingen de vooropgestelde kennis en vaardigheden verwerven. Om deze missie te doen slagen, is het natuurlijk erg belangrijk dat jullie voor iedere les vastleggen wat jullie willen bereiken met de leerlingen.

Stap 6: Blijf praten

Hoe meer jullie van elkaar weten - op professioneel vlak wel te verstaan - hoe beter. Neem voldoende tijd om te bespreken wat jullie van de leerlingen in de klas verwachten. Zijn jullie even tolerant wat geroezemoes betreft? Hoe gaan jullie om leerlingen die zich niet aan de regels houden? Op welke manier zullen de leerling-prestaties beoordeeld worden?

Blijf ook praten doorheen het traject. Wees niet bang om elkaar opmerkingen te geven of om eerder gemaakte afspraken in vraag te stellen. Blijf vooral niet zitten met ergernissen, want die zullen de kracht uit jullie team halen.

Stap 7: Experimenteer op jullie eigen tempo

Als team creëren jullie niet alleen een veilige leeromgeving voor de leerlingen maar ook voor elkaar. Co-teaching biedt op natuurlijke wijze ruimte om te experimenteren met nieuwe werkvormen, met mogelijkheden tot differentiatie, met diverse leerling-output. Ga niet overhaast te werk. Bepaal samen hoe ver jullie willen gaan met het uitproberen van nieuwigheden