

Leerlingenparticipatie in de klas

In een leerlingenraad participeren aan beleidsmatige aspecten van een schoolgebeuren is voor leerlingen niet evident. Het vergt heel wat competentie, niet in het minst op vlak van leervermogen en communicatie. Leerkrachten kunnen leerlingen deze competenties helpen verwerven door hen op een kleinschaliger niveau, in klasverband bijvoorbeeld, regelmatig verantwoordelijkheid te laten opnemen.

Laat de leerlingen zelf criteria voor evaluatie opstellen

Dat kan door leerlingen vooraleer je hen evalueert (of voor ze zichzelf of elkaar gaan evalueren) te laten meedenken aan welke criteria een proef, een presentatie, een werkstuk, een stageverslag... moet voldoen om goed te worden bevonden.

Deze manier van werken heeft nog een aantal bijkomende voordelen. Door leerlingen actiever te betrekken, zorg je voor meer engagement in het leerproces, wat dan weer het leerrendement positief beïnvloedt. Daarnaast worden leren leren, kritisch denken en doelgerichtheid erdoor gestimuleerd.

Hoe pak je dit aan?

Dit is een mogelijke werkwijze voor een participatieve evaluatie van presentaties:

1. Elke leerling denkt kort na over de criteria waaraan een goede presentatie moet voldoen. Je kunt hen helpen aan de hand van een aantal hulpvragen. Of je toont hen een aantal modelpresentaties waaruit ze de criteria moeten afleiden.



2. De leerlingen gaan per twee zitten, vergelijken wat ze gevonden hebben en vullen elkaar aan waar nodig.

3. De antwoorden van de duo's worden aan het bord gebracht.

4. Samen met de leerlingen cluster je de criteria aan het bord.

5. Je verwerkt de clusters tot een **checklist**. Je kunt samen met de leerlingen bepalen of er criteria zijn die zwaarder doorwegen dan andere bij de

beoordeling of evaluatie.

6. Naderhand gebruik je de checklist om de presentaties van de leerlingen te beoordelen.

Dit is één voorbeeld. Er zijn nog veel andere mogelijkheden om leerlingen tijdens de les meer te laten participeren. **Overleg eens met je collega's**. Doe de hierboven beschreven oefening en wie weet ga je naar huis met een schitterende checklist om je lessen participatiever te maken.