

De verteltas

De verteltas werd in 1995 in Engeland ontwikkeld door een oud-onderwijzer. Het concept is eenvoudig: Je neemt een prentenboek en stopt het in een mooie tas of doos. Daarna voeg je ondersteunend materiaal toe om het verhaal tot leven te brengen.



Wat zit er in een verteltas?

Een mooi voorbeeld uit de bibliotheek van Haarlem zie je hiernaast. Je vindt in deze verteltas: 1 prentenboek: Dotties eieren (Julie Sykes), 1 puzzel, 1 theemuts Dottie, 5 losse kuikentjes + 10 eieren

Waarom zou je zo'n verteltas gebruiken?

Het lijkt allemaal niet zó bijzonder, maar toch kan je met zo'n verteltas heel wat bereiken:

- je stimuleert op een speelse wijze de taalontwikkeling van kinderen
- je biedt ondersteuning aan de ouders bij het interactief voorlezen
- je vergroot het lees- en voorleesplezier en versterkt de leesomgeving
- je bevordert de ouderparticipatie en -betrokkenheid
- je bevordert de informele contacten tussen leerkrachten en ouders

Hoe gebruik je een verteltas?



De verteltassen zijn breed inzetbaar: in kringgesprekken, in de boekenhoek, aan de verteltafel, ... Maar de kinderen kunnen de tas ook uitlenen en meenemen om samen met de ouders te genieten van het boekje en te spelen met de spelletjes. Het samen dingen doen en de interactie tussen kind en volwassene vormen de kern van het werken met verteltassen. Kinderen die na het werken thuis met de verteltas terug naar de klas komen, tonen duidelijk een verhoogde spreekdrang over het thema uit het boekje.

Voorbeelden uit de verteltas van 'Kleine Kangoeroe' - Guido Van Genechten
(<http://www.bosrand-kerkenveld.nl/verteltassen.htm>)

Tips om nog meer te halen uit de verteltas:

- Stop ook een non-fictieboekje in de tas over hetzelfde thema.
- Oudere kinderen kunnen samen met de kleuters aan de slag.
- Stel een leescommissie samen van ouders én leerkrachten en laat ouders meehelpen om de tassen te maken en te onderhouden.
- Stop een schriftje in de verteltas waar ouders en kinderen in kunnen schrijven of tekenen.
- Maak een 'leeswijzer' voor de ouders met eenvoudige tips over interactief voorlezen.
- Schakel ouders in bij de coördinatie van het geheel en de praktische uitleen.



Verteltassen zijn bruikbaar in peuterspeelzalen, kleuterschool, lagere school, bibliotheken en kinderopvang, met speciale aandacht voor kinderen die het Nederlands niet als thuistaal hebben. Voor de laatstgenoemde groep is het nuttig een cd met het ingesproken verhaal of een vertaling van het boekje toe te voegen. Ouders die het Nederlands onvoldoende beheersen, kunnen gerust met hun kind in de thuistaal aan de slag.

Meer weten?

<http://www.verteltas.nl>

http://taalunieversum.org/onderwijs/onderwijsprijs/2006/de_verteltas/