

Ontluikende geletterdheid stimuleren met een wenskist

Ontluikende geletterdheid is een alomtegenwoordig begrip. Kleuters laten zelf vaak al op jonge leeftijd zien dat ze interesse hebben voor woorden, zinnen, verhalen, schrijven,... Maar hoe kan je nu 'schrijven' gaan stimuleren, zonder te vervallen in werkblaadjes waarop de kleuters krullen, lussen en dergelijke moeten natrekken?

Een van de manieren om schrijven al van in de eerste kleuterklas een plaats te geven, is de **wenskist**, een verzameling van materialen om wenskaarten te maken. Kleuters vinden altijd wel een reden om een kaartje te schrijven, dus kunnen we deze kansen maar beter met beide handen grijpen.

Wat zit er in een wenskist?

Alle soorten materiaal van glitterpennen, vierkleurenbalpennen, veelkleurige potloden tot gekleurde bladen papier, stempels, stempelkussens, halfafgewerkte kaartjes als voorbeelden, voorbeelden van wat je op een kaartje kan schrijven,...



Waarom?

Schrijven krijgt van in de eerste kleuterklas een functionele plaats. Met de wenskist bereik je niet alleen een aantal ontwikkelingsdoelen voor het Nederlands, maar werk je ook aan de sociaal-emotionele verbondenheid tussen kleuters onderling en tussen de kleuters en hun omgeving. Bovendien kan je, als je het slim aanpakt, ook groepswerking bevorderen.

Hoe breng je dit aan?

Bij de jongste kleuters kan je dit een aantal keer per jaar, bij gelegenheid van grote feestdagen of verjaardagen, gestuurd aan bod laten komen. Zo leren de kleuters niet alleen het belang van schrijven en het positieve aan schrijven, maar ook de sociale verbondenheid die je kan tonen via een kaartje. Naarmate de kleuters ouder worden, komen ze zelf met voorstellen om een kaartje te sturen naar aanleiding van wat er op school gebeurt of in hun eigen persoonlijk leven.

Ook in de boodschap zelf kan een lijn zitten. Bij de jongste kleuters kan je vooral met tekeningen of geschreven boodschappen van de juf werken (op aangeven van de kleuter zelf). Naarmate de kleuters ouder worden, kunnen de boodschappen gestempeld of nageschreven worden.