



Kijkwijzer HW / CW

Functionaliteit?

- Is het werken in hoeken een middel voor het bereiken van functionele doelen en niet louter een doel op zich?
- Relevantie: wordt er gewerkt in de richting van de ontwikkelingsdoelen?

Betrokkenheid?

- Leiden de werkvormen bij alle kinderen tot intense mentale activiteit?
- Zijn de activiteiten uitdagend en voldoende open?
- Worden de betrokkenheidsbevorderende factoren optimaal ingezet?

Interactie en diversiteit?

- Worden de leerlingen uitgenodigd om samen te werken op een interactieve wijze?
- Is er ruimte voor leerbevorderende interactie tussen leerkracht en leerling(en)?
- Biedt de activiteit voldoende ruimte om de eigen ervaringen aan te spreken?