

Leren uit GOK

Verkennd diepte-onderzoek naar gelijke onderwijskansen in Vlaamse basisscholen met een groot aantal doelgroepleerlingen

Leuven, 25/11/2008, 9u-13u

Situering

- Hoe organiseren én ervaren leerkrachten het lesgeven aan heterogene en kansarme klasgroepen?
- Hoe reageren kansarme, allochtone leerlingen op het onderwijs dat hun verstrekt wordt?

Op vraag van het departement Onderwijs zette het Steunpunt Gelijke Onderwijskansen rond deze intrigerende kwesties in januari 2006 een diepte-onderzoek op. 500 leerlingen, een 30-tal leerkrachten en de directies van 8 basisscholen met een groot aantal doelgroepleerlingen verleenden hun medewerking. De professoren F. Laevers en K. Van den Branden (K.U.Leuven) en dr. P. Van Avermaet (UGENT) namen het promotorschap van het onderzoek op zich.

Uitgerust met camera's en audio-apparatuur, met vragenlijsten voor directies, leerkrachten, leerlingen en hun ouders, én met een wetenschappelijke blik trokken we met vier onderzoekers de klassen in, meer bepaald het derde, vierde en zesde leerjaar van elk van de 8 scholen. Een jaar lang hebben we kunnen observeren én vastleggen wat de leeromgeving voor welke leerlingen krachtig maakt, en welke inspanningen dat van de betrokken leerkrachten vraagt.

Programma conferentie

Tijdens deze conferentie stellen we u graag **de eerste tussentijdse resultaten** van ons exploratief onderzoek voor. Vier concrete vragen vormen de leidraad van ons verhaal van vandaag.

8.45u-9.05u	Onthaal met koffie
9.15u-9.35u	Verwelkoming en Introductie (Prof. Van den Branden)
9.35u-10.05u	De relatie tussen de leeromgeving, betrokkenheid en het schoolsucces in het licht van gelijke onderwijskansen (Els Bertrands en Prof. Laevers)
10.10u-10.40u	Wat is de impact van het denken en handelen van leerkrachten met betrekking tot het 'omgaan met diversiteit' op de klaspraktijk en het denken en doen van leerlingen? (Lia Blaton)
10.40u-11.10u	Pauze
11.10u-11.40u	De ontwikkeling van teksten van jonge NT2-leerders: een intrigerend verhaal (Lieve Verheyden)
11.45u-12.15u	Kansen creëren voor kennisconstructie en schooltaalverwerving in het 6de leerjaar. Hoe krachtig zijn de leeromgevingen? (Koen Van Gorp)
12.15u-12.35u	Samenvatting en vooruitblik (Dr. Van Avermaet)
12.35u-13u	Mogelijkheid tot stellen van vragen en afsluiting

De presentaties verschijnen na de conferentie op de website van het Steunpunt Gelijke Onderwijskansen (www.steunpuntgok.be).

Onderzoeksvragen: overzicht

Algemeen: Diepte-onderzoek naar werkzame ingrediënten van GOK-leeromgevingen.

Algemene onderzoeksvraag:

- Wat zijn denk- en handelwijzen van leerkrachten in scholen met een groot aantal GOK-leerlingen?
- Welke leerwinst wordt er in diverse omstandigheden (≠ GOK-klassen/scholen) voor verschillende (deel)vaardigheden geboekt, zowel m.b.t. harde als tot zachte output?
- Wat is de mogelijke samenhang tussen de leerresultaten, enerzijds, en het leerkrachtdenken & -handelen, anderzijds?
- Hoe reageren “types” leerlingen op verschillende vormen van leerkrachthandelen?

Overkoepelende onderzoeksvragen van deelluiken

- **Welbevinden & betrokkenheid**
Wat is de relatie tussen de leeromgeving, de betrokkenheid en het schoolsucces van bepaalde types leerlingen?
- **Diversiteit**
Wat is de impact van het denken en handelen van leerkrachten met betrekking tot omgaan met diversiteit op de klaspraktijk en het denken, doen en leren van leerlingen?
- **Kennis- en taalconstructie**
Kansen creëren voor kennisconstructie en schooltaalverwerving in het 6de leerjaar. Wat maakt leeromgevingen krachtig?
- **Schrijfonderwijs**
Hoe ondersteunen leerkrachten de schrijfvaardigheidsontwikkeling van jonge NT2-leerders, en met welk effect voor welk type leerder?

Onderzoeksscholen: overzicht

	School 1	School 2	School 3	School 4	School 5	School 6	School 7	School 8
3 ^e	Welbevinden & betrokkenheid							
					Schrijfvaardigheid			
4 ^e	Welbevinden & betrokkenheid							
	Diversiteit			Schrijfvaardigheid				
6 ^e	Welbevinden & betrokkenheid							
	Diversiteit							
	Taalvaardigheid & kennisconstructie							

Overzicht onderzoeksscholen, -leerjaren en onderzoeksfocus.