

## De School Video Interactie Begeleider. Volgend in beweging.



### ■ ■ ■ Video en interactie

School Video Interactie Begeleiding (SVIB) is een begeleidingsmethode waarbij aan de hand van korte video-opnames succesvolle interacties tussen leerkracht en leerling(en) worden geanalyseerd. Door middel van beeld-voor-beeld-analyses wordt gekeken hoe geslaagde contactmomenten tot stand komen. De interactie, de didactiek en het klassenmanagement worden met elkaar in verband gebracht. Juist door de interactie te plaatsen in samenhang met andere vaardigheden worden alternatieven uitvoerbaar. Door SVIB wordt de leerkracht geactiveerd en ondersteund bij het eigen handelen. Via reflectie op dit handelen en door het bekijken van de videobeelden, wordt als vanzelf een proces van bewustwording in gang gezet, waarbij de leerkracht zijn/haar denken over de oorzaak van de problemen verandert. De attributie van de leerkracht verandert dikwijls van 'Dit is een probleemleerling. Ik heb alles al geprobeerd en niets kan meer helpen' in 'Wat is de gebruiksaanwijzing van deze leerling en wat kan ik doen om hem te ondersteunen om zich verder te ontwikkelen?'.<sup>1</sup>

In het boek 'De School Video Interactie Begeleider. Volgend in beweging.' bieden een aantal opleiders in SVIB verschillende invalshoeken op de diversiteit aan kwaliteiten en capaciteiten waarover een SVI-begeleider kan beschikken. Ze beschrijven hoe ze daarin voortdurend tot nieuwe inzichten komen.

### ■ ■ ■ Theoretische en concrete hoofdstukken

In tien hoofdstukken die los van elkaar kunnen worden gelezen, laten de begeleiders ons volgen in hun gedachtegangen over onder meer oplossingsgericht werken, positieve *empowering*, mentale modellen, reflectie en gelaagdheid hierin, synchroon coachen, verdiepende begeleiderscommunicatie en authentiek functioneren. Sommige hoofdstukken zijn vrij theoretisch, andere worden ook vertaald naar de praktijk met bijvoorbeeld een kijkwijzer.

### ■ ■ ■ Doelpubliek

Het boek richt zich in de eerste plaats tot begeleiders en lerarenopleiders. Het biedt heel wat achtergrondinformatie om de denkwereld van de begeleider te verruimen en hem/haar te helpen in het coachen van leerkrachten (in spe). Ook de begeleider die bij dit coachen geen videocoaching gebruikt, zal in dit boek wel een aantal interessante inzichten ontdekken.

*'Als je de binnenkant hebt gezien, is de buitenkant niet meer hetzelfde.'*

### ■ ■ ■ Achtergrondliteratuur niet overbodig

In verschillende hoofdstukken worden concepten uit vroegere publicaties en nieuwe hersenspinsels met elkaar verbonden. Daarbij wordt veelvuldig verwezen naar namen als Cauffman, Lagerwerf, Groen, Withmore, ... . Theorieën van onder andere Korthagen lopen als rode draad doorheen het boek. Enige basiskennis hierover is dan ook een vereiste om het boek vlot te kunnen lezen.

### ■ ■ ■ Anekdoten en citaten

In elk hoofdstuk staan wel een aantal leuke anekdotes en citaten die het boek toegankelijker maken en je als begeleider aan het denken zetten. Een voorsmaakje: 'Als je de binnenkant hebt gezien, is de buitenkant niet meer hetzelfde.' (een SVI-begeleider) of 'Dingen hebben geen betekenis, maar krijgen die.' (P. Rademakers).

Tekst: Fien Loman, medewerker Steunpunt GOK

<sup>1</sup> Bron: <http://www.svib.info>