

Steunpunt GOK is nodig, nu meer dan ooit.

De beslissing van Minister van Onderwijs Pascal Smet om het Steunpunt Gelijke Onderwijskansen te sluiten werd terecht op protest onthaald. Heel wat directeurs, GOK- en andere leerkrachten getuigden over een positieve samenwerking met één of meerdere van de centra die het Steunpunt GOK uitmaken. Daarmee wordt duidelijk dat het Steunpunt er wel degelijk in slaagt scholen op een haalbare, relevante en professionele manier te ondersteunen en dus niet vanuit de spreekwoordelijke ivoren toren onhaalbare oplossingen en een wereldvreemde visie naar voren schuift. Omdat dit verwijt toch nog steeds klinkt, willen wij eveneens getuigen over de meerwaarde van het Steunpunt GOK.

De integratiesector doet immers al vele jaren pogingen om de onderwijskansen van allochtone kinderen en jongeren te versterken, onder meer door met scholen samen te werken rond ouder- en kleuterparticipatie, studiekeuze, taal en meertaligheid en omgaan met diversiteit

Wij deden hierbij veelvuldig en met grote tevredenheid een beroep op het Steunpunt GOK. Niet alleen door gebruik te maken van de ontwikkelde materialen en het nascholingsaanbod, ook door bij de ontwikkeling van nieuwe initiatieven of werkkaders een beroep te doen op het Steunpunt voor feedback en advies. Dit zorgde voor een verdere professionalisering van de onderwijswerkingen binnen de verschillende integratiecentra, een nog betere verspreiding van de door het Steunpunt GOK ontwikkelde instrumenten en, uiteindelijk, tot betere onderwijskansen voor GOK leerlingen.

Het zijn dan ook niet alleen scholen die niet langer op een unieke vorm van ondersteuning kunnen rekenen, ook andere organisaties die nauw met scholen samenwerken verliezen een belangrijke partner.

De combinatie van wetenschappelijk onderzoek, ondersteuning van scholen en ontwikkeling van praktische instrumenten betekende tot nu toe een duidelijke meerwaarde, en verdient wel degelijk een plek naast andere, bestaande vormen van begeleiding in het omgaan met diversiteit en taal en het implementeren van ervaringsgericht onderwijs.

De antwoorden van minister Smet op het protest van deze beslissing zijn niet bevredigend. Inbedding van de expertise die vanuit het steunpunt GOK werd opgebouwd binnen de administratie en/of de pedagogische begeleidingsdiensten lijkt niet erg realistisch. De directe link met wetenschappelijk onderzoek gaat immers verloren en kan volgens ons te weinig of niet opgevangen worden door onderzoeksopdrachten ad hoc uit te besteden.

De pedagogische begeleidingsdiensten zijn trouwens zelf vragende partij wat betreft deskundigheidsondersteuning en kunnen daarenboven nu al onvoldoende aanbod leveren ten opzichte van de vele vragen uit het werkveld. Bovendien werken de pedagogische begeleidingsdiensten netgebonden, wat tot verdere versnippering van de expertise dreigt leiden.

Uitwisseling van know-how zal dus bemoeilijkt worden en het warm water zal wellicht meer dan eens uitgevonden worden, hetgeen ons een weinig efficiënte besteding van middelen lijkt. Een inbedding van de expertise in de administratie, zoals minister Smet stelt, lijkt ons niet haalbaar. Zal het concrete ondersteuningsaanbod voor scholen en de huidige samenwerking met de integratiesector dan nog mogelijk blijven?

Het verontrust ons meest dat de visie op het realiseren van gelijke onderwijskansen vanuit het steunpunt GOK verloren dreigt te gaan. Deze visie steunde op sterke argumenten, veel praktijkervaring en wetenschappelijk onderzoek. Het steunpunt GOK bleek daarenboven niet te beroerd om, vanuit een kritisch-constructieve kijk en waar nodig, kanttekeningen te plaatsen bij het gevoerde onderwijsbeleid of de huidige onderwijspraktijk. De grote kansongelijkheid die het Vlaamse onderwijs kenmerkt en de uitdagingen waarmee het onderwijs geconfronteerd wordt, tonen duidelijk aan dat er meer dan ooit nood is aan een breed platform waarin kan worden nagedacht over

manieren waarop deze ongelijkheden kunnen worden weggewerkt. Naast de visies van beleid en schoolnetten, zijn kritische en onafhankelijke stemmen daarbij onontbeerlijk.

We beschouwen het feit dat het steunpunt GOK slachtoffer wordt van deze besparingsronde, als een politieke vergissing. Een vergissing waarbij de GOK-leerlingen en-scholen in de kou worden gezet.

Wij kunnen alleen maar hopen dan dat minister Smet en zijn kabinet de moed heeft om op deze beslissing terug te komen.

deSOM vzw

Intercultureel Netwerk Gent vzw

Regionaal Integratiecentrum Foyer

Odicé – Oost-Vlaams Diversiteitscentrum

Prisma onderwijsopbouwwerk

Antwerps minderhedencentrum de8