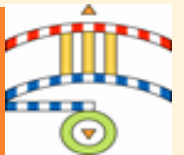


# Belevingen en opvattingen van schoolteams

Gerlinde Snoeck

Expertisecentrum ErvaringsGericht Onderwijs



# Fundamenteel diepte-onderzoek naar krachtige GOK-leeromgevingen

→ **Centrum Taal & Onderwijs, KULeuven**

- Stelvaardigheid
- Kennisconstructie en schooltaalverwerving

→ **Steunpunt Diversiteit en Leren, UGent**

- Omgaan met diversiteit

→ **Centrum ErvaringsGericht Onderwijs, KULeuven**

- Betrokkenheid en leerwinst van leerlingen
- Opvattingen van schoolteams

# Uitvoering deelonderzoek: vragenlijsten en interviews

- 8 scholen, 24 klassen
- Doelstelling:
  - kijk op opvattingen onderwijsthema's
  - cultuur & visie school
  - beleving leerkrachten en directie
- Bedding

## Vragenlijsten

- Onderzoeksleerkrachten (23)
- Schoolteam (102)

## Diepte-interviews

- Directie (8)
- Onderzoeksleerkrachten (23)
- GOK-leerkrachten (8)

# Verhaal van de scholen

- Interviews
- Schoolteamvragenlijst
- Leerkrachtenvragenlijst

# Verhaal van de scholen

- **Interviews**
- Schoolteamvragenlijst
- Leerkrachtenvragenlijst

## Interviews directies

- Publiek van de school
  - Concentratiescholen – ‘bruine vlucht’
  - Hoog aandeel kansarme In
- Contact met de ouders
  - Heel wat inspanningen - soms succesvol
  - Pijnpunt voor de meeste scholen

# Interviews directies

- Profilering van de school
  - Uitgebouwd zorgbeleid
  - Hecht team
  - Taalbeleid\*
  - Goedkope school
  - Projectwerking en creatief onderwijs
- GOK-beleid in de school
  - Kinderen maximale ontplooiingskansen geven
  - Maakt leerkrachten en de school sterker
  - Zeer uiteenlopende noden: haalbaarheid van het principe?

## Interviews directies

- Hefbomen en struikelblokken voor kwaliteitsvol onderwijs
  - Nederlands = iets van de school (-)
  - Kijken naar de evolutie van In ipv. naar resultaten (+)
  - GOK-middelen boeken resultaat maar te weinig (-)
  - Team staat achter GOK (+)
  - Hoge werkdruk voor de leerkrachten (-)

# Verhaal van de scholen

- Interviews
- **Schoolteamvragenlijst**
- Leerkrachtenvragenlijst

# Schoolteamvragenlijst

- Cultuur van de school
- Visie van de school
- Functioneren van de school als organisatie
- Relatie met het schoolhoofd
- Samenwerking met CLB
- Samenwerking met ouders



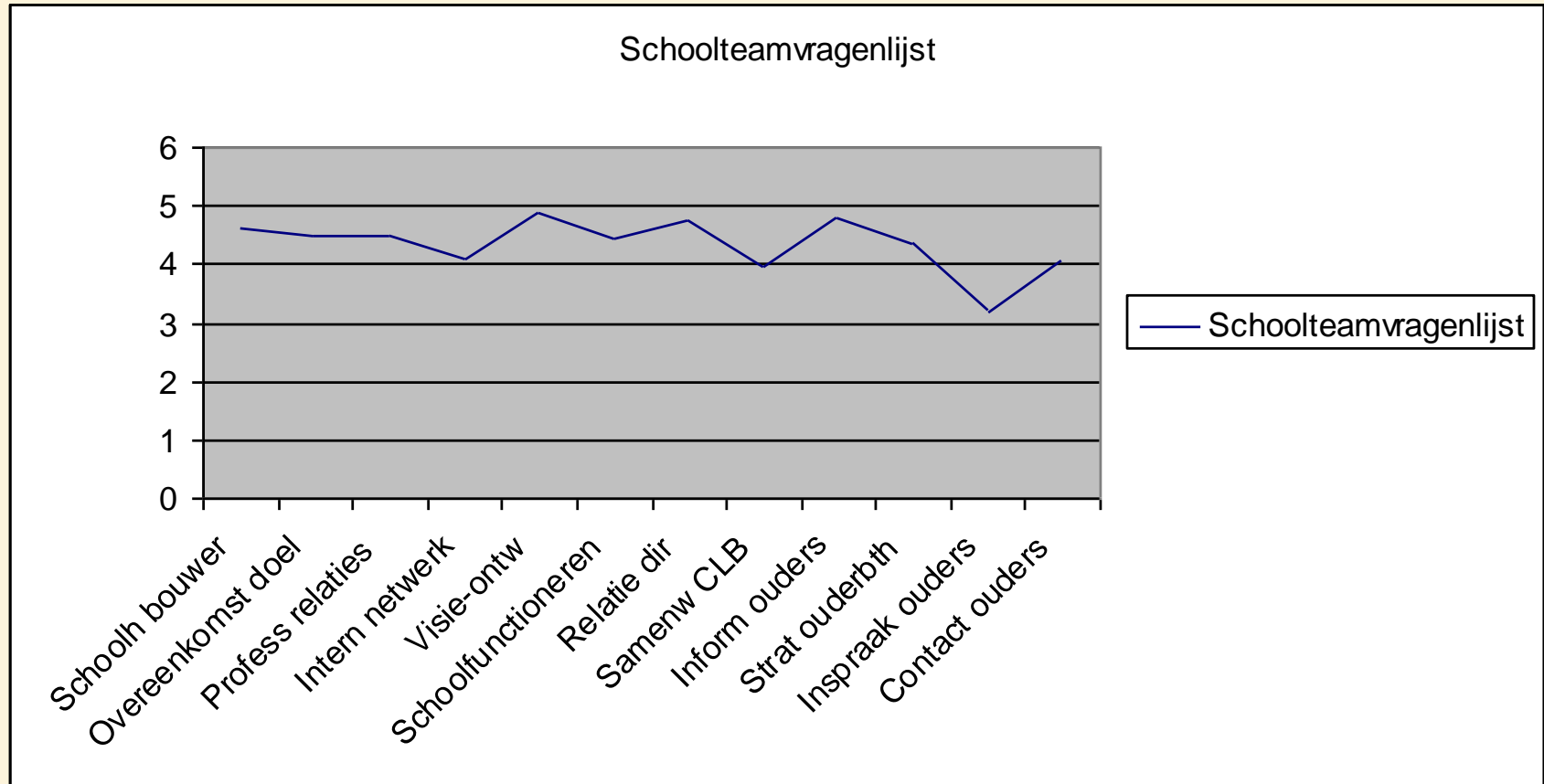
# Samenwerking met ouders

- Op onze school worden ouders goed geïnformeerd over hoe hun kind zich voelt en gedraagt op school
  - Op onze school worden inspanningen gedaan om ouders actief te betrekken bij de school
  - Ik vind dat bij ons op school veel rekening wordt gehouden met wat ouders zeggen
  - Er blijven op onze school veel ouders afwezig op oudercontacten
  - ...
- Helemaal niet van toepassing (1) – helemaal van toepassing (6)

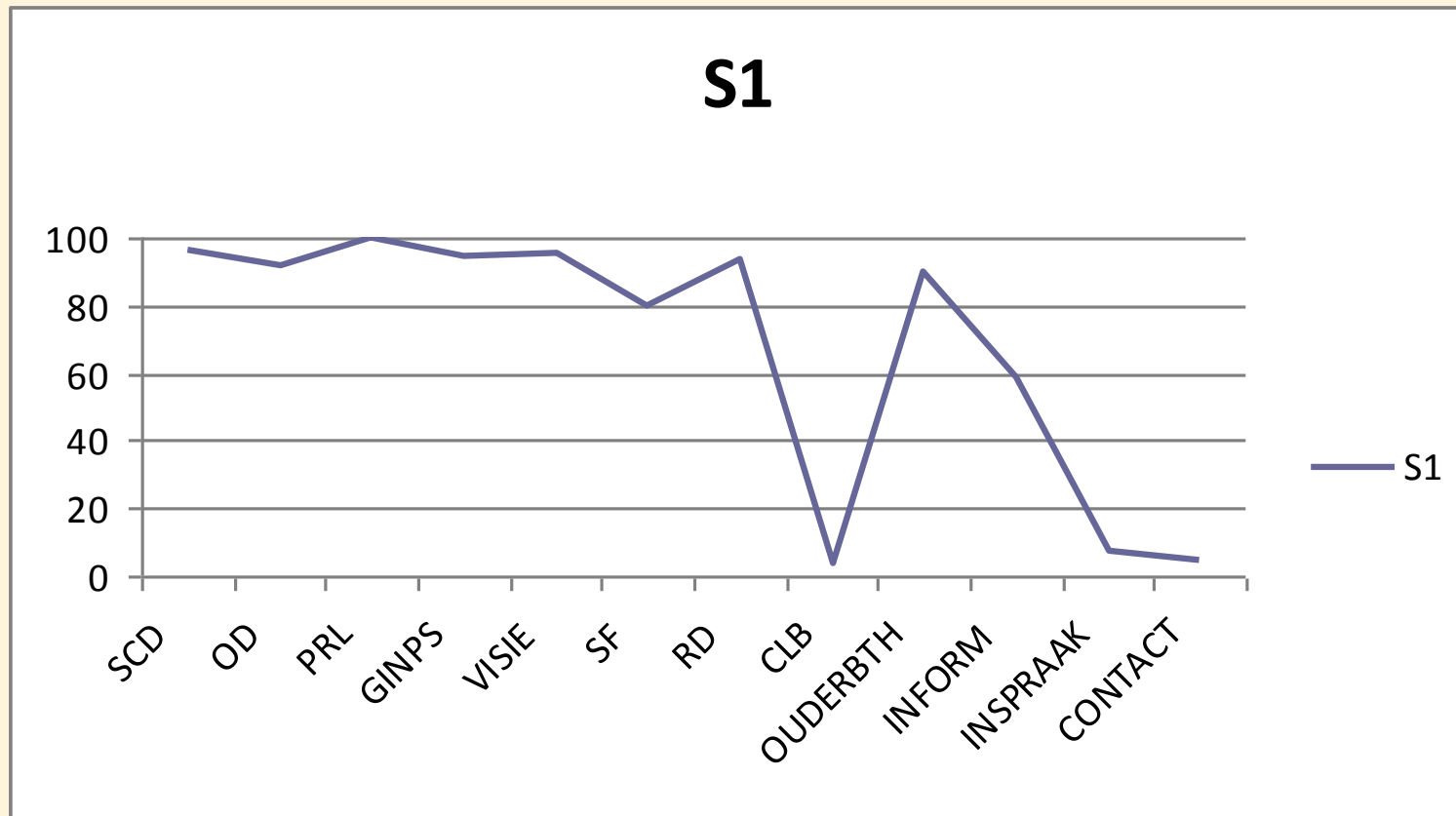
# Schoolteamvragenlijst

	Gem	SD	Pc
Schoolhoofd als cultuurbouwer en -drager	4.62	.86	67
Overeenkomst in doelgerichtheid	4.48	1.00	63
Professionele relaties tussen leerkrachten	4.51	.83	81
Gebrek aan een intern netwerk van prof. steun	1.89	.76	27
Visie-ontwikkeling	4.86	.72	77
Schoolfunctioneren	4.44	.80	53
Relatie met de directie	4.75	.87	68
Samenwerking met het CLB	3.96	1.00	33
Informereren van ouders	4.80	.63	51.3
Strategieën voor ouderbetrokkenheid	4.37	.70	64
Inspraak van ouders	3.18	.75	5
Contact met ouders	4.12	.71	4

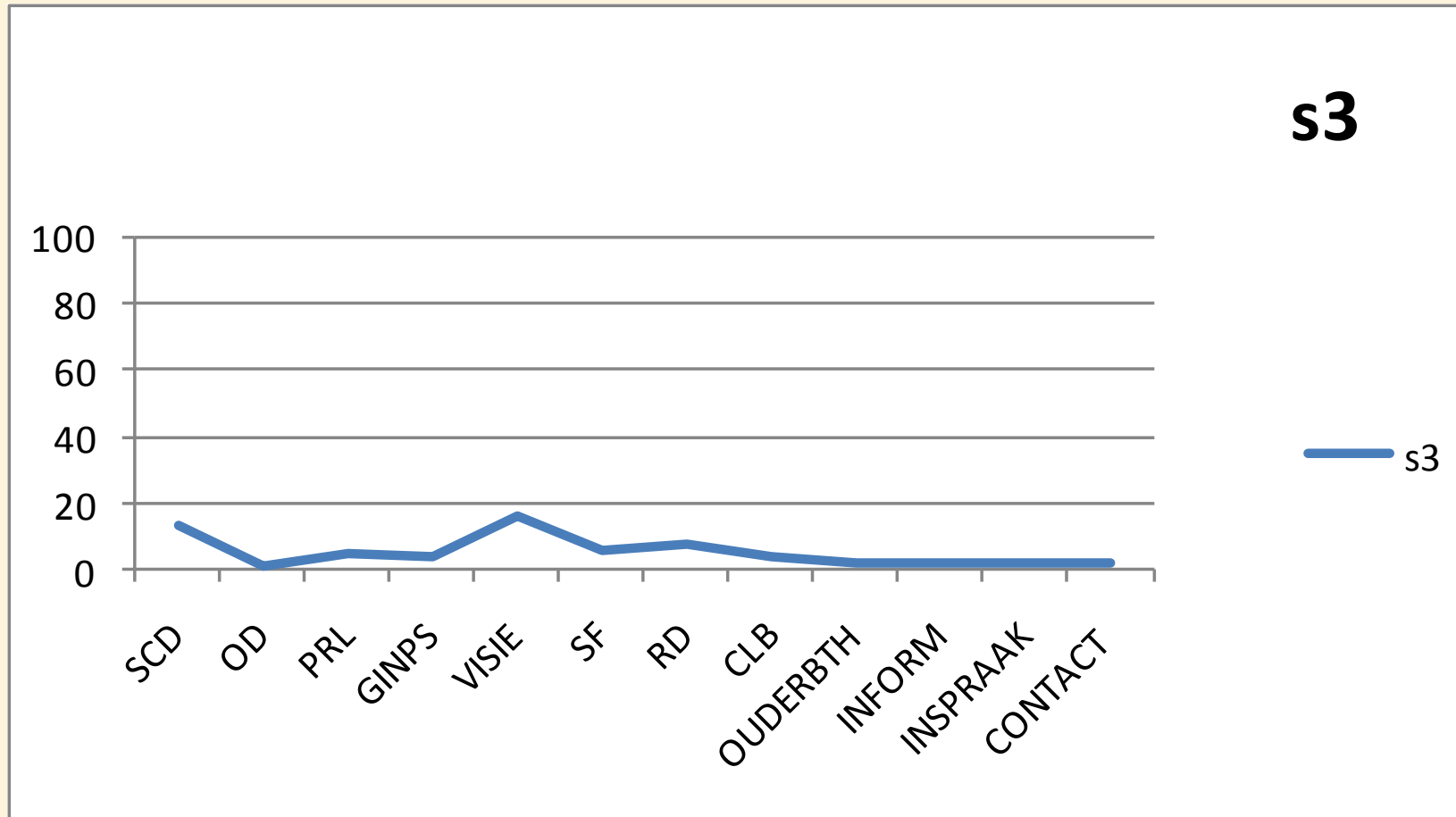
# Gemiddelde scores schoolteam



# Schoolprofiel 1



# Schoolprofiel 3



# Schoolteamvragenlijst

- Globaal genomen positieve resultaten
- Echter grote verschillen tussen scholen!!
  - Belang om hierbij stil te staan door verder onderzoek, ped. begeleidingsdienst, scholengroep, school zelf ...

# Verhaal van de scholen

- Interviews
- Schoolteamvragenlijst
- **Leerkrachtenvragenlijst**

# Leerkrachtvragenlijst

- Leren als een actief proces
- Intelligentie als onveranderbaar gegeven
- Positieve houding tgo zittenblijven
- Opvattingen over inclusief onderwijs
- Opvatting over kansarmen
- Tevredenheid met job en ervaren belasting
- Aandacht voor het soc-emotioneel functioneren
- Doelmatigheidsbeleving
- Rustige lesgroep
- Samenhangende lesgroep



LK



stelling



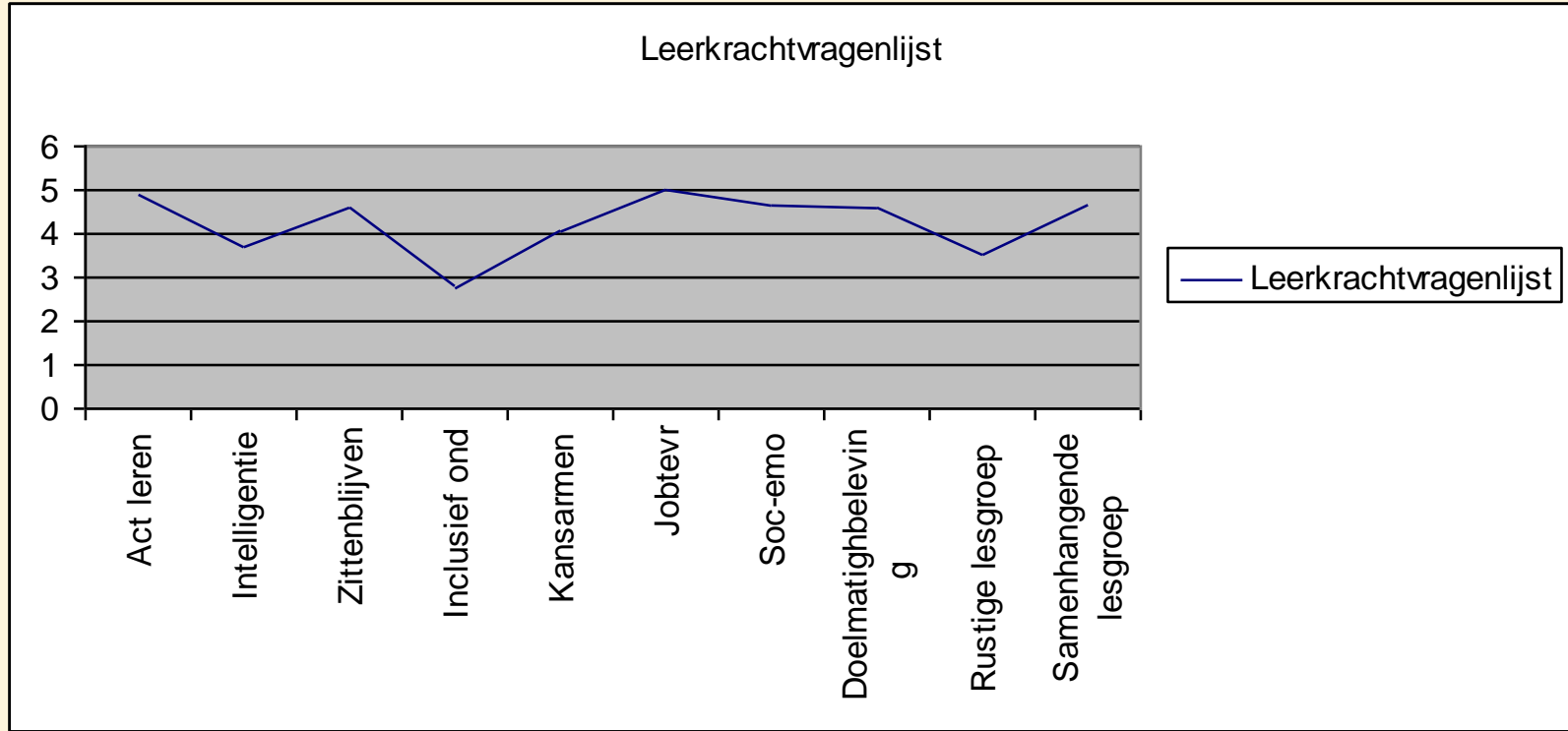
## Opvatting over het leren als een actief proces

### Items

- Kinderen leren het best door actieve, zelf-gekozen exploratie
- Kinderen moeten op school ruimte krijgen om zelf dingen uit te zoeken
- De leerkracht moet vooral kansen scheppen zodat de kinderen zelf kunnen leren

# Leerkrachtvragenlijst

	Gem	SD	Pc Sibö
Leren als een actief proces	4.86	0.77	53-78
Intelligentie als onveranderbaar gegeven	3.68	0.94	64
Positieve houding tgo zittenblijven	4.59	0.57	49
Opvattingen over inclusief onderwijs	2.77	0.71	32.9
Opvatting over kansarmen	4.04	.69	/
Tevredenheid met job en ervaren belasting	4.98	0.57	97
Aandacht voor het soc-emotioneel functioneren	4.63	0.43	50
Doelmatigheidsbeleving	4.60	.44	44-54
Rustige lesgroep	3.51	.92	37
Samenhangende lesgroep	4.62	.55	/





# Opvatting over intelligentie als onveranderbaar gegeven

## Items

- Kinderen beschikken over een zekere intelligentie en men kan weinig doen om dit te veranderen
- Kinderen kunnen wel nieuwe dingen leren, maar de intelligentie kan niet veranderd worden
- Intelligentie is zo typisch voor een kind dat men er weinig aan kan doen

# Conclusies en praktijkaanbevelingen

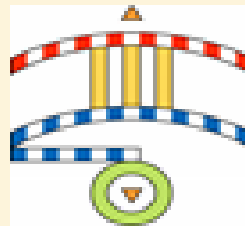
- Uitgesproken visie en vertaling naar praktijk over GOK en team deelt visie
- Enorme verschillen tussen onderzoeksscholen
  - Dichter bij elkaar te brengen? Hoe?
- Dualiteit bij leerkrachten: tevredenheid job vs zware job
- Contact met de ouders blijft een pijnpunt

# Conclusies en praktijkaanbevelingen

- Eigen werking:
  - Wat zijn de belangrijkste peilers van je school?
  - Ga in discussie over: bvb. ‘Hoe kijken jullie tegenover intelligentie van een kind?’
  - Hoe verloopt contact met ouders? Wat zijn jullie succesverhalen?
  - Wat zijn voor jullie hefboomen en struikelblokken in GOK?

# Vragen?

Centrum Ervaring Gericht Onderwijs,  
KULeuven



[gerlinde.snoeck@ped.kuleuven.be](mailto:gerlinde.snoeck@ped.kuleuven.be)